

Estrategia de Acreditación: la Guía de Ceneval

Módulo
Sistemas/Tecnologías de Información y sus Aplicaciones

Dra. Raquel TALAVERA CHÁVEZ; M.A. María Soledad PLAZOLA RIVERA; Dra. Elizabeth OJEDA ORTA
Facultad de Contaduría y Administración-Campus Tijuana, Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana, Baja California, México.

y

Dra. Lourdes APODACA DEL ÁNGEL
Facultad de Ingeniería y Negocios-Campus Tijuana, Universidad Autónoma de Baja California, Tecate, Baja California, México.

RESUMEN

Alcanzar la acreditación de los procesos de evaluación requiere de estrategias integradoras entre las áreas sustantivas y los procesos de gestión, la Guía de CENEVAL es una herramienta electrónica y es una acción que se implementa en la FCA para apoyar a la formación del estudiante próximo a egresar de la licenciatura en Contaduría en la preparación del examen EGEL, se compone de un temario de contenidos curriculares del Plan de estudios 2009-2 y un instructivo de uso; esta herramienta permite acceder con prontitud a la información requerida para el logro de su meta de egreso.

Palabras Claves: CENEVAL, evaluación, calidad.

INTRODUCCIÓN

Ante la dinámica de un entorno cambiante, las organizaciones enfrentan el reto de mantener su posicionamiento en una sociedad que accede a un infinito de posibilidades de información a través de la tecnología, la comunicación y la valoración del conocimiento como elemento de productividad.

Este escenario no difiere para una institución de educación superior (IES), donde los procesos de globalización y la economía actual conducen a un cambio de paradigmas que han trasladado los modelos de producción en serie hacia un modelo de redes flexibles [1].

El ambiente ha exigido para la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) generar una visión en común [...las IES en México integran un vigoroso sistema de educación superior, que forman profesionales e investigadores de alto nivel, genera y aplica conocimientos, extiende y preserva la cultura, tarea que realiza con calidad, pertinencia, equidad y equiparables con los estándares internacionales [2].

Como miembro de ANUIES, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) se adhiere a la Visión de 2020, por lo que ha realizado un proceso de transformación interna y un compromiso con la calidad, y a partir del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2003-2006, se enfatiza que se debe de “[...] Brindar una educación de calidad”, así como en el PDI 2007-2010, donde se establece la necesidad de “[...] fortalecer la colaboración con los diversos sectores sociales; y de hacer todo

ello con niveles de calidad y desempeño”, y para el PDI 2011-2015, en la estrategia 1.2.1.2., se reitera acerca de “asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura” [3].

Si bien obtener y mantener la calidad institucional ha requerido de sincronía de cada una de las partes que conforman la estructura de la UABC, hoy los indicadores muestran que un total de 75 programas educativos son reconocidos por su buena calidad, de 87 que son evaluables, lo que representa el 86% del total de programas de licenciatura, y en los que se atiende al 89% de la matrícula total del nivel licenciatura [4].

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) se mantiene en estos indicadores acreditados por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA) como programas de buena calidad con las siguientes licenciaturas: Contaduría, Administración de Empresas, Informática (Campus Tijuana, Mexicali y Ensenada), y Negocios Internacionales (Tijuana y Mexicali).

Así mismo, para dar constancia de calidad a la sociedad acerca del cumplimiento de los procesos educativos y de gestión que se realizan en la formación de los alumnos, el egresado de los programas acreditados participa en los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), que permiten identificar el nivel de logro alcanzado respecto a los conocimientos y habilidades fundamentales del perfil de egreso de la propia licenciatura, promovidos por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL).

En este trabajo se describe una acción promovida como estrategia para la acreditación, la Guía de CENEVAL, herramienta electrónica de preparación para el examen EGEL, dirigida a los estudiantes por egresar de la Licenciatura en Contaduría de la FCA; en la guía se encuentran los contenidos curriculares y la bibliografía del Plan de estudios, así como un manual de uso con las instrucciones de navegación correspondientes.

ANTECEDENTES

En los planes y programas de estudio descansa principalmente la formación del profesional, de ahí la importancia del medio en que se dé; debe de ser una de las principales características para responder a las necesidades del sector productivo y social, así como a los avances en materia científico-tecnológica que permitan al egresado solucionar problemas de forma eficaz y eficiente ante la vida cotidiana de su entorno [5].

Por lo anterior, en el contexto actual se vuelve necesaria una evidencia del cumplimiento con calidad de los procesos educativos y de gestión, tanto para la sociedad como para el público demandante de los servicios: “un juicio de valor que resulta de contrastar el resultado de la medición de una realidad empírica con un parámetro normativo previamente definido” [6].

La certificación de los programas educativos por CACECA y el examen de EGEL representan el compromiso que tiene la FCA con la formación con calidad en el proceso educativo de los estudiantes de sus programas educativos.

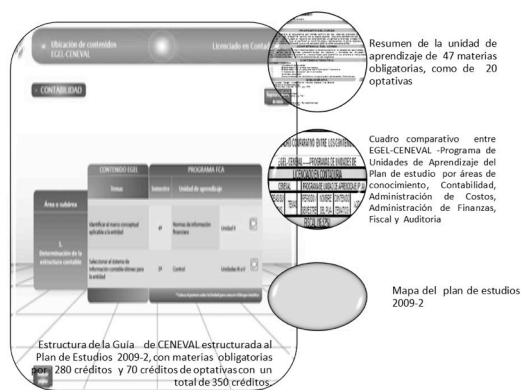
Alcanzar la acreditación de los procesos de evaluación requiere de estrategias integradoras entre las áreas sustantivas y los procesos de gestión en la FCA, esta herramienta de Guía de CENEVAL es una de las muchas acciones que se implementan para garantizar la formación adecuada del profesionista y su inserción en el mundo del trabajo, así como de promover que brinden solución de forma eficaz y eficiente ante los retos de la vida cotidiana en el sector externo.

DESARROLLO

Se invita a los estudiantes potenciales a egresar a través de la coordinación de la carrera de Contaduría a la preparación para el examen de CENEVAL, por la trascendencia de los resultados que éste tiene en el ámbito profesional, pues se trata de un indicador a nivel nacional que permite identificar el nivel de logro alcanzado, respecto a los conocimientos y habilidades fundamentales con otras instituciones de educación superior de la propia licenciatura. Así mismo, se extiende a los alumnos el apoyo por parte de los coordinadores de las áreas formación de la carrera de Contaduría: Contabilidad, Costos, Finanzas Fiscal y Auditoría, quienes pueden orientarlos en su preparación y en el uso de la herramienta didáctica digital denominada Guía de CENEVAL, que se desarrolló integrando los contenidos curriculares del Programa Educativo 2009-2, de la FCA, con la estructura de conocimiento que tiene el EGEL.

La Guía de CENEVAL está compuesta por los semestres y el nombre de la materia(s) en que se obtuvo el conocimiento, la unidad de aprendizaje con los contenidos temáticos por materia y el semestre donde se ubica dentro del Mapa Curricular, además de la bibliografía que soporta el conocimiento y el Mapa del Plan de Estudios.

Estructura de la Guía de CENEVAL



Descripción del procedimiento de operación

La guía se elaboró con el fin de apoyar a los estudiantes en su preparación para el examen CENEVAL, es por ello que contiene los temas por evaluar y la relación que guardan con los temas observados a lo largo de la carrera, muestra su ubicación dentro las asignaturas correspondientes al programa vigente.

Cada hoja del documento se encuentra dividida en dos partes, contenido EGEL y programa FCA. Y se subdivide en cinco áreas fundamentales: Contabilidad, Administración de Costos, Administración Financiera, Fiscal y Auditoría.

El contenido del programa de la Facultad de Contaduría y Administración muestra tanto el semestre y la asignatura relacionada con el tema que evalúa EGEL, como los temas dentro de esa asignatura que se relacionan con el tema del examen CENEVAL.

Al abrir el documento llamado Guía de Examen CENEVAL se muestra en pantalla la portada del documento, para continuar al documento puede avanzar con su cursor o dar clic en el botón de “Continuar”.

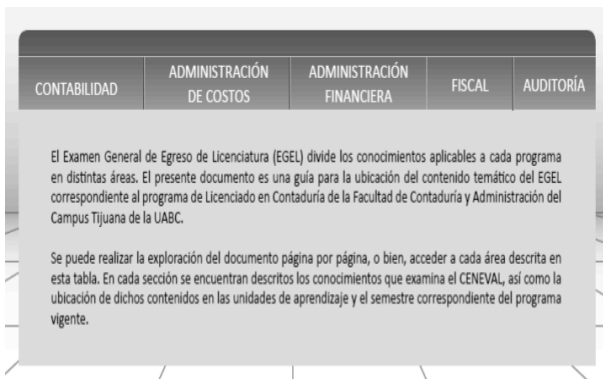


La página de inicio ofrece 5 opciones:

1. Contáctanos, la cual brinda información de los docentes que coordinan las diversas áreas de contabilidad.
2. Consultar el Manual de Usuario.
3. Ver el contenido del examen CENEVAL.
4. Navegar por los contenidos temáticos (Contabilidad, Administración de costos, Administración Financiera, Fiscal y Auditoría).
5. Regresar a la página de portada.



La exploración del documento se puede realizar página por página, o bien, se puede acceder a cada área (Contabilidad, Administración de Costos, Administración Financiera, Fiscal y Auditoría) que se muestra a partir de una tabla temática, la cual se acompaña de una breve introducción del documento.



Al dar clic en cada uno de estos botones, el usuario puede acceder al contenido temático correspondiente.



Una vez localizado en el área, aparecerá una pantalla que muestra:

En la parte superior izquierda, el área en la que se encuentra



En la parte superior derecha se ubica un botón para regresar al menú principal y



En la parte inferior izquierda está el botón "avanzar página" el cual te lleva a la siguiente hoja del documento correspondiente al área solicitada.



En caso de encontrarse en la última página correspondiente a esa área, el botón te llevará al inicio de esa sección, es decir, te llevará a la primera hoja del área examinada.



En el centro de la pantalla se ubica un recuadro con tres columnas, la primera señala subárea que se está evaluando, la segunda enlista los temas específicos de cada subárea que se examinarán de acuerdo al contenido EGEL, y la tercera columna "programa FCA" se subdivide en dos columnas, semestre y unidad de aprendizaje (asignatura), que indica además las unidades en las que se estudió el contenido consultado.

| Área o subárea | CONTENIDO EGEL | | PROGRAMA FCA | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------|
| | Temas | Semestre | Unidad de aprendizaje | |
| 1. Determinación de la estructura contable | Identificar el marco conceptual aplicable a la entidad | 4º | Normas de información financiera | Unidad II |
| | Seleccionar el sistema de información contable idóneo para la entidad | 5º | Control | Unidades III a V |

* Coloca el puntero sobre la Unidad para conocer el bloque temático

Dentro de este recuadro se pueden realizar dos funciones:

1. Pasar el cursor y dar clic en el nombre de la asignatura para ver dónde se localiza la materia dentro del mapa del plan de estudios de la carrera.

| Área o subárea | CONTENIDO EGEL | | PROGRAMA FCA | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------|
| | Temas | Semestre | Unidad de aprendizaje | |
| 1. Determinación de la estructura contable | Identificar el marco conceptual aplicable a la entidad | 4º | Normas de información financiera | Unidad II |
| | Seleccionar el sistema de información contable idóneo para la entidad | 5º | Control | Unidades III a V |

* Clicar el puntero sobre la Unidad para conocer el bloque temático

Una vez abierto el archivo, aparecerá una pantalla de la siguiente forma:

| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS Licenciatura en Contaduría Plan 2009-2 | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ETAPA BÁSICA | | | ETAPA DISCIPLINARIA | | | | ETAPA TERMINAL | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 12127 Contabilidad I C I O I | 12144 Contabilidad II C I O I | 12168 Matemáticas C I O I | 12161 Contabilidad Intermedia C I O I | 12166 Contabilidad Avanzada C I O I | 12169 Contabilidad de Ingresos y Gastos C I O I | 12170 Contabilidad de Patrimonio C I O I | 12171 Contabilidad de Costos C I O I | 12172 Contabilidad de Impuestos C I O I | 12173 Contabilidad de Auditoría C I O I | 12174 Contabilidad de Negocios C I O I | 12175 Contabilidad de Finanzas C I O I |
| 12140 Probabilidad y Estadística C I O I | 12142 Finanzas I C I O I | 12143 Finanzas II C I O I | 12144 Matemáticas C I O I | 12145 Matemáticas C I O I | 12146 Matemáticas C I O I | 12147 Matemáticas C I O I | 12148 Matemáticas C I O I | 12149 Matemáticas C I O I | 12150 Matemáticas C I O I | 12151 Matemáticas C I O I | 12152 Matemáticas C I O I |
| 12136 Contabilidad de Ingresos y Gastos C I O I | 12137 Contabilidad de Patrimonio C I O I | 12138 Contabilidad de Costos C I O I | 12139 Contabilidad de Impuestos C I O I | 12140 Contabilidad de Auditoría C I O I | 12141 Contabilidad de Negocios C I O I | 12142 Contabilidad de Finanzas C I O I | 12143 Contabilidad de Impuestos C I O I | 12144 Contabilidad de Auditoría C I O I | 12145 Contabilidad de Negocios C I O I | 12146 Contabilidad de Finanzas C I O I | 12147 Contabilidad de Impuestos C I O I |
| 12130 Matemáticas de Ingeniería C I O I | 12131 Matemáticas de Ingeniería C I O I | 12132 Matemáticas de Ingeniería C I O I | 12133 Matemáticas de Ingeniería C I O I | 12134 Matemáticas de Ingeniería C I O I | 12135 Matemáticas de Ingeniería C I O I | 12136 Matemáticas de Ingeniería C I O I | 12137 Matemáticas de Ingeniería C I O I | 12138 Matemáticas de Ingeniería C I O I | 12139 Matemáticas de Ingeniería C I O I | 12140 Matemáticas de Ingeniería C I O I | 12141 Matemáticas de Ingeniería C I O I |
| 12128 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I | 12129 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I | 12130 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I | 12131 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I | 12132 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I | 12133 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I | 12134 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I | 12135 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I | 12136 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I | 12137 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I | 12138 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I | 12139 Diagrama de Árbol de Decisiones C I O I |
| 12126 Tecnología de la Informática C I O I | 12127 Tecnología de la Informática C I O I | 12128 Tecnología de la Informática C I O I | 12129 Tecnología de la Informática C I O I | 12130 Tecnología de la Informática C I O I | 12131 Tecnología de la Informática C I O I | 12132 Tecnología de la Informática C I O I | 12133 Tecnología de la Informática C I O I | 12134 Tecnología de la Informática C I O I | 12135 Tecnología de la Informática C I O I | 12136 Tecnología de la Informática C I O I | 12137 Tecnología de la Informática C I O I |
| TRONCO COMÚN | | | Opcional de la Etapa Terminal: | | | | Proceso de Vinculación: | | | | |
| Opcional de la Etapa Disruptiva: 12148 Adición de la Legitimidad Adversaria 12149 Control y Prontitud 12150 Investigación de Operaciones 12151 Metodología 12152 Producción 12153 Técnica de Negociación | | | 12140 Contabilidad Especial 12141 Contabilidad Intermedia 12142 Contabilidad Avanzada 12143 Contabilidad de Ingresos y Gastos 12144 Contabilidad de Patrimonio 12145 Contabilidad de Costos 12146 Contabilidad de Impuestos 12147 Contabilidad de Auditoría 12148 Contabilidad de Negocios 12149 Contabilidad de Finanzas 12150 Contabilidad de Impuestos 12151 Contabilidad de Auditoría 12152 Contabilidad de Negocios 12153 Contabilidad de Finanzas | | | | 12154 Práctica Profesional 12155 Práctica Profesional 12156 Práctica Profesional 12157 Práctica Profesional 12158 Práctica Profesional 12159 Práctica Profesional 12160 Práctica Profesional 12161 Práctica Profesional 12162 Práctica Profesional 12163 Práctica Profesional 12164 Práctica Profesional 12165 Práctica Profesional 12166 Práctica Profesional 12167 Práctica Profesional 12168 Práctica Profesional 12169 Práctica Profesional 12170 Práctica Profesional 12171 Práctica Profesional 12172 Práctica Profesional 12173 Práctica Profesional 12174 Práctica Profesional 12175 Práctica Profesional 12176 Práctica Profesional 12177 Práctica Profesional 12178 Práctica Profesional 12179 Práctica Profesional 12180 Práctica Profesional 12181 Práctica Profesional 12182 Práctica Profesional 12183 Práctica Profesional 12184 Práctica Profesional 12185 Práctica Profesional 12186 Práctica Profesional 12187 Práctica Profesional 12188 Práctica Profesional 12189 Práctica Profesional 12190 Práctica Profesional 12191 Práctica Profesional 12192 Práctica Profesional 12193 Práctica Profesional 12194 Práctica Profesional 12195 Práctica Profesional 12196 Práctica Profesional 12197 Práctica Profesional 12198 Práctica Profesional 12199 Práctica Profesional 12200 Práctica Profesional | | | | |

Aquí se muestra el plan de estudios y remarca con un color verde la parte en que se encuentra la asignatura.

Lo cual habilita el cursor para dar clic y ver solamente la asignatura deseada, en la que se muestra la carta descriptiva de la asignatura y se puede descargar un archivo como éste que muestre la bibliografía del contenido que se verá dentro del examen.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Contaduría y Administración.
Campus Tijuana.

| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | CLAVE |
|----------------------------------|-------|
| NORMAS DE INFORMACION FINANCIERA | 12561 |

REQUISITO:
Registros especiales

PROPÓSITO DEL CURSO
Analizar la estructura de las normas de Información Financiera (NIF) emitidas por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF); así como, el enfoque sobre el que se desarrolló el Marco Conceptual y las NIF particulares; para fundamentar la aplicación de la normatividad contable, actuando con disciplina, disposición y empleando los conocimientos previos del área en el sistema de información contable. Esta unidad de aprendizaje de la etapa disciplinaria es obligatoria, se imparte en el cuarto periodo en la carrera de Licenciados en Contaduría.

COMPETENCIA DEL CURSO
Justificar la aplicación de las Normas de Información Financiera en el reconocimiento contable de las operaciones que afectan económicamente a una entidad para sustentar el uso de las mismas en la satisfacción de las necesidades de los usuarios de la información financiera, con voluntad, compromiso y positivamente.

CONTENIDO TEMÁTICO

| No. Unidad | Nombre |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I | Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera, A.C. (CINIF) |
| II | Las Normas de Información Financiera y su Estructura (NIFA-1) |
| III | Postulados Básicos (NIF A-2) |
| IV | Necesidades de los usuarios y objetivos de la Información Financiera (NIF A-3) |
| V | Características cualitativas de los Estados de Financieros (NIF A-4) |
| VI | Componentes Básicos de los Estados Financieros (NIF A-5) |
| VII | Conceptos de Valuación (NIF A-6) |
| VIII | Conceptos de presentación y revelación (NIF A-7) |
| IX | Supletoriedad (NIF A-8) |
| X | Boletín B-1 (NIF B-1) Cambios contables y correcciones de errores |
| XI | Boletín B-9 (NIF B-9) Información financiera a fechas intermedias |
| XII | Boletín B-13 (NIF B-13) Hechos posteriores a las fechas de los estados financieros |

BIBLIOGRAFÍA
"Normas de Información Financiera"
CINIF-IMCP, México, 2010
Sánchez López, Oscar Ramón; Mota Parra, Martha y Sotelo, María Elena
"Introducción a la contaduría"
Pearson, Prentice Hall, México, 2008, pp488

López Romero, Javier
"Principios de contabilidad"
Mc Graw Hill, México, 2008, pp 761

Cocina Martínez, Javier y Barbosa Díaz, Marco A.
"Síntesis y comentarios de las NIF"
IMCP, México, 2008, pp 367

Guajardo Cantú, Gerardo y Andrade de Guajardo, Nora E.
"Contabilidad Financiera"
Mc Graw Hill, México, 2008, pp 556

2. Ver el contenido de las unidades según lo estudiado por el alumno durante la carrera, y correspondiente con el tema evaluado por el CENEVAL, esta vía permite al usuario dar clic al nombre de la unidad para ver su contenido:

| Área o subárea | CONTENIDO EGEL | | PROGRAMA FCA | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------|
| | Temas | Semestre | Unidad de aprendizaje | |
| 1. Determinación de la estructura contable | Identificar el marco conceptual aplicable a la entidad | 4º | Normas de información financiera | Unidad II |
| | Seleccionar el sistema de información contable idóneo para la entidad | 5º | Control | Unidades III a V |

* Clicar el puntero sobre la Unidad para conocer el bloque temático

De esta forma se abrirá una pantalla que muestra la lista de los subtemas correspondientes a las unidades señaladas que servirán de apoyo para el estudio.



UNIDAD II NORMAS DE INFORMACION FINANCIERA

- 2.1 Definición
- 2.2 Estructura De Las NIF
 - 2.2.1 Objetivo
 - 2.2.2 Alcance
 - 2.2.3 Definición De Contabilidad
 - 2.2.4 Información Financiera
 - 2.2.5 NIF
 - 2.2.5.1 Estructura
 - 2.3 Marco Conceptual
 - 2.3.1 Postulados Básicos
 - 2.3.2 Necesidades de los Usuarios y Objetivos de la Información Financiera
 - 2.3.3 Características Cualitativas De Los Estados Financieros
 - 2.3.4 Elementos Básicos De Los Estados Financieros
 - 2.3.5 Reconocimiento y valuación de los elementos de los Estados Financieros
 - 2.3.6 Presentación y Revelación de los Estados Financieros
 - 2.3.7 Establecimiento de bases para la aplicación de normas supletorias.

CONCLUSIONES

La implementación de la Guía de CENEVAL facilita al estudiante próximo a egresar el acceso a la información, lo que permite tener de forma inmediata los contenidos del Plan de Estudios de la Carrera de Contador Público, así como su bibliografía, la guía es sencilla de utilizar y proporciona información clave que posibilita tener una ventaja competitiva para el diseño de estrategias de mejora a través de los resultados obtenidos.

REFERENCIAS

- [1] Martínez Lobatos, Lilia. **Flexibilización Curricular: El Caso de la UABC**. México. 2006. p.11.
- [2] ANUIES. **La Educación Superior en el Siglo XXI: línea estratégica de desarrollo**. México. 2006.
- [3] UABC. **Plan de Desarrollo Institucional. Universidad Autónoma de Baja California**. 2003/2007/2011. <http://www.uabc.mx/planeacion/pdi/>
- [4] UABC. **Informe de Rectoría 2012. Universidad Autónoma de Baja California**. 2012. <http://www.uabc.mx/planeacion/informe/informe2012/Informe2012.pdf>
- [5] UABC. **Guía metodológica para la creación y modificación de los programas educativos de la Universidad Autónoma de Baja California**. 2010. <http://www.uabc.mx/formacionbasica/documentos/c15.pdf>
- [6] Martínez Lobatos, Lilia. Op. Cit.

AUTORES

Dra. Raquel Talavera Chávez, es coordinadora del área de Auditoría de la Facultad de Contaduría y Administración, UABC, Campus Tijuana. raqelt@uabc.edu.mx

M.A. Soledad Plazola Rivera, es coordinadora de la carrera de Licenciado en Contaduría de la Facultad de Contaduría y Administración, UABC, Campus Tijuana. plazola@uabc.edu.mx

Dra. Elizabeth Ojeda Orta, es coordinadora de Seguimiento a la Acreditación de la Facultad de Contaduría y Administración, UABC, Campus Tijuana. lizao33@uabc.edu.mx

Dra. Lourdes E. Apodaca del Ángel, es subdirectora de la Facultad de Ingeniería y Negocios, UABC, Unidad Universitaria Tecate. lourdes.apodaca@gmail.com